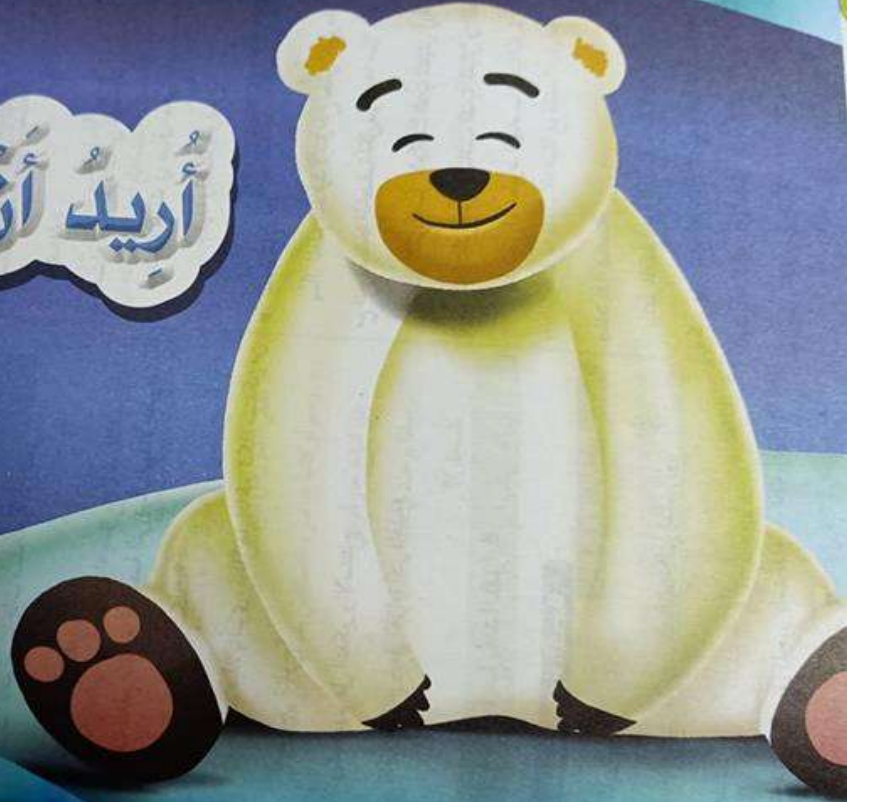
هيا نتعلم لغتنا الجميلة



اسمي ----------------------

فصلي ----------------------

إعداد / مي نصر





ذَاتَ يَوْمٍ جَلَسَ الدُّبُّ يَنْظُرُ إِلَى صُورَتِهِ عَلَى سَطْحِ الْمَاءِ قَائِلًا: فَرْوٌ أَبْيَضُ سَمِيكٌ عَلَى جِسْمِي،
أُرِيدُ أَنْ أُغَيِّرَ شَكْلِي!



زَارَ الدُّبُّ صَدِيقَهُ الجَمَلَ فِي الصَّحْرَاءِ، وَقَالَ لَهُ: أُرِيدُ أَنْ يَكُونَ شَكْلِي مِثْلَ شَكْلِكَ، وَأُرِيدُ قَدَمًا مِثْلَ قَدَمِكَ يَا جَمَلُ.
قَالَ الجَمَلُ: لَكِنَّ قَدَمِي بِهَا خُفٌّ لأَسْتَطِيعَ السَّيْرَ بِسُهُولَةٍ فَوْقَ الرِّمَالِ السَّاخِنَةِ فِي الصَّحْرَاءِ.



قَالَ الدُّبُّ: شُكْرًا يَا جَمَلُ؛ شَكْلُكَ يُنَاسِبُكَ لَكِنَّهُ لَا يُنَاسِبُنِي لأَعِيشَ بِهِ بَيْنَ الثُّلُوجِ.



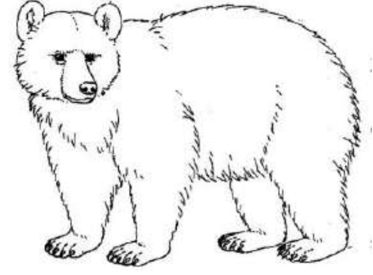
ارَ الدُّبُّ صَدِيقَهُ القِرْدَ فِي الغَابَةِ وَقَالَ لَهُ: أُرِيدُ أَنْ يَكُونَ شَكْلِي مِثْلَ شَكْلِكَ، أُرِيدُ ذَيْلًا مِثْلَ ذَيْلِكَ يَا قِرْدُ.
قَالَ القِرْدُ: لَكِنَّ ذَيْلِي طَوِيلٌ؛ لأَنَّنِي أَتَسَلَّقُ بَيْنَ الأَشْجَارِ، وَأَقْفِزُ بَيْنَ الأَغْصَانِ.

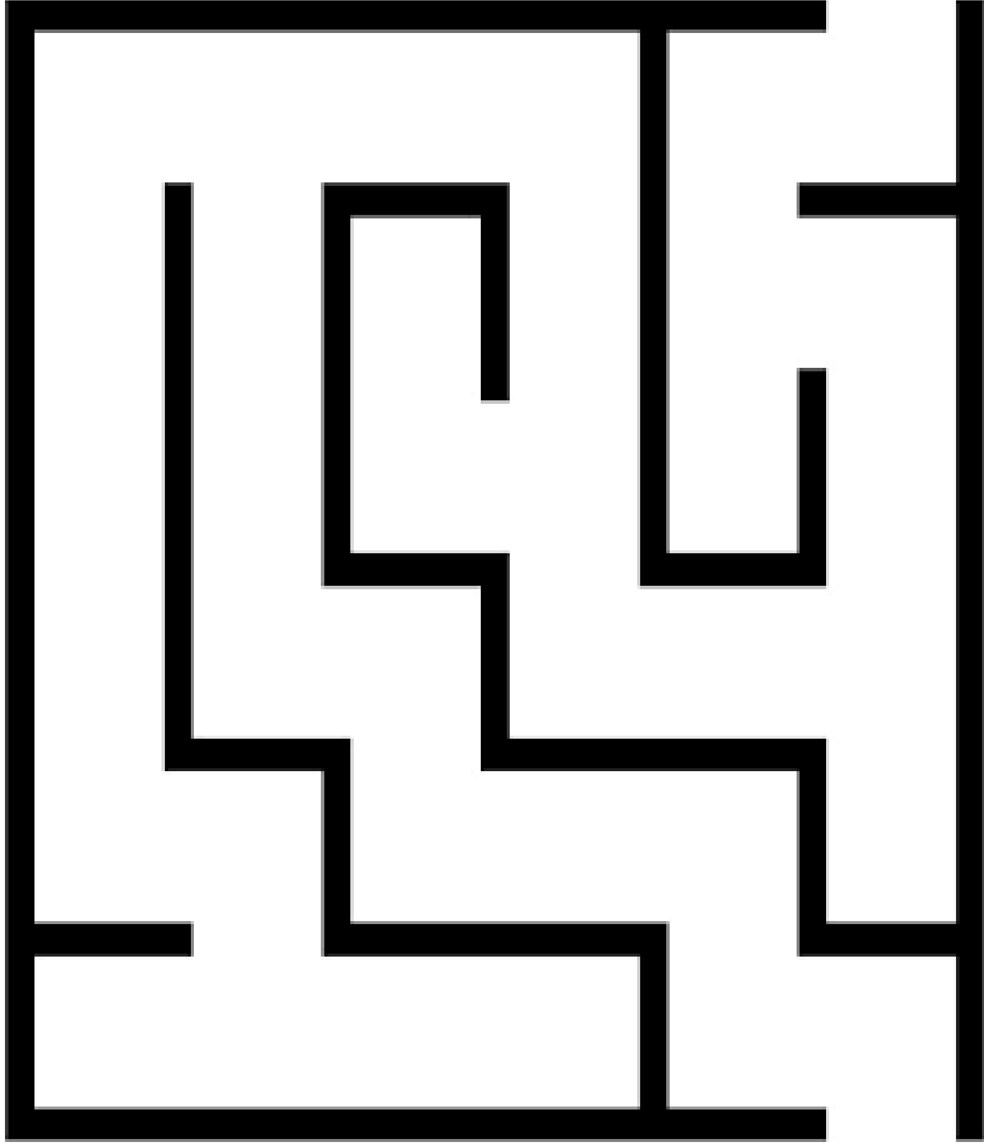

قَالَ الدُّبُ: شُكْرًا يَا قِرْدُ؛ شَكْلُكَ يُنَاسِبُكَ لَكِنَّهُ لَا يُنَاسِبُنِي لأَعِيشَ بِهِ بَيْنَ الثُّلُوجِ.

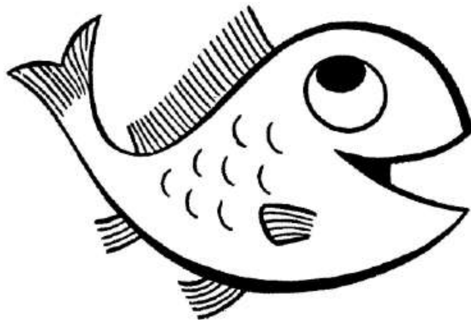

زَارَ الدُّبُ صَدِيقَهُ الأُخْطُبُوطَ، وَسَأَلَهُ: مَا كُلُّ هَذِهِ الأَذْرُعِ؟ أُرِيدُ أَذْرُعًا كَثِيرَةً مِثْلَكَ يَا أُخْطُبُوطُ.
قَالَ الأُخْطُبُوطُ: لَدَيَّ ثَمَانِي أَذْرُعٍ تُسَاعِدُنِي عَلَى الغَوْصِ فِي أَعْمَاقِ البِحَارِ.


قَالَ الأُخْطُبُوطُ: لِمَاذَا يَا دُبُ تُرِيدُ أَنْ تُغَيِّرَ شَكْلَكَ؟ فَكَّرَ الدُّبُ وَتَسَاءَلَ: حَقًّا، لِمَاذَا أُرِيدُ أَنْ أُغَيِّرَ شَكْلِي؟!
فَمَخَالِبِي أَكْثَرُ مَا يُنَاسِبُنِي لأَعِيشَ بِهَا؛ فَهِيَ تُسَاعِدُنِي فِي صَيْدِ الأَسْمَاكِ، كَمَا تُسَاعِدُنِي فِي أَنْ أَسِيرَ
عَلَى الثَّلْجِ بِثَبَاتٍ.
فَرَدَّ الدُّبُ عَلَى الأُخْطُبُوطِ قَائِلًا: الآنَ لَا أُرِيدُ أَنْ أُغَيِّرَ شَكْلِي.

هيا نصل الدب إلى طعامه



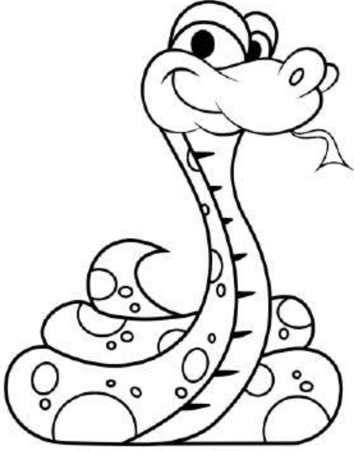


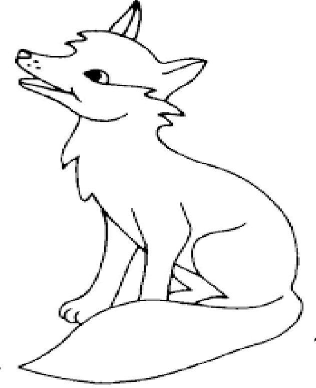


قصة حرف ث

خرج ثعلب مع صغاره إلى الصحراء لكنه كان خائفا عليهم

من الثعابين فاخذ ينادي عليهم قائلا : ثَ ثَ ثَ ثَ



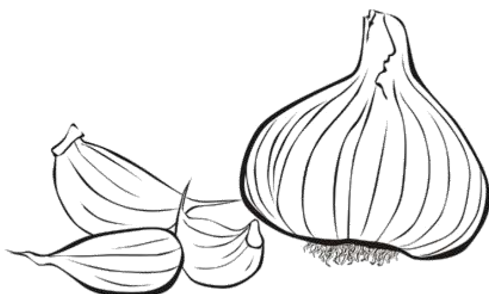


ارسم صورة بها حرف ث

ث

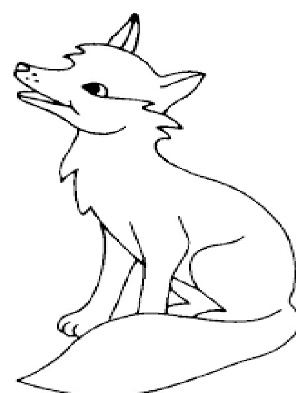
*اكتب :

ثَــ	ـثِـ	ـثُ	ـثْ
______	______	______	______
______	______	______	______



*اكتب :

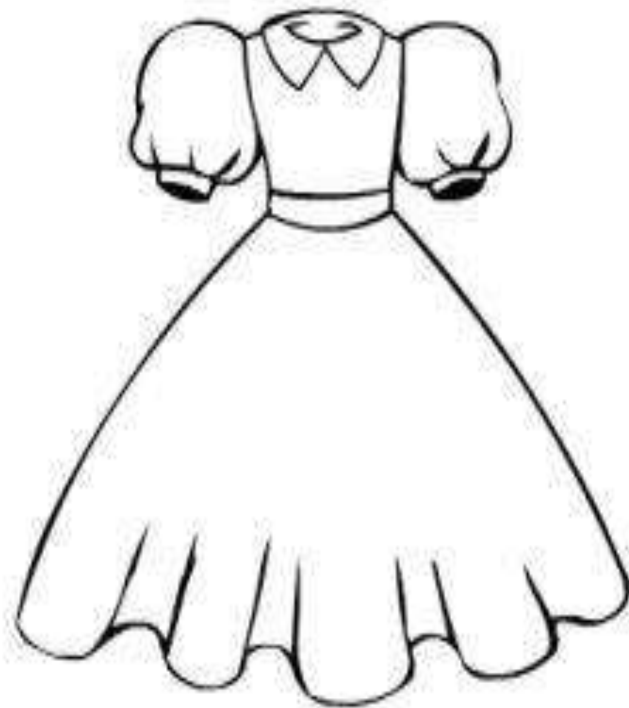
ثا	ثو	ثيـ
______	______	______
______	______	______



*اكتب :

ثَوْبْ
______
______

ثَوْبْ	ثَوْبْ
______	______
______	______



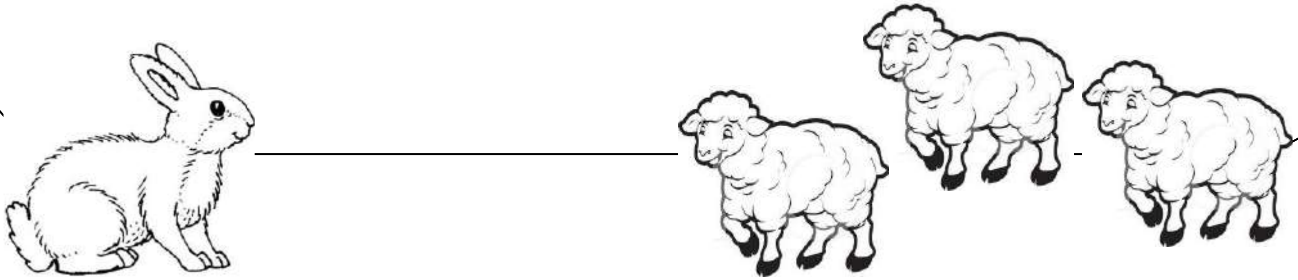
قصة حرف خ

خرجت الخراف تلعب في حقل الخس والخيار وكان الأرنب يأكل

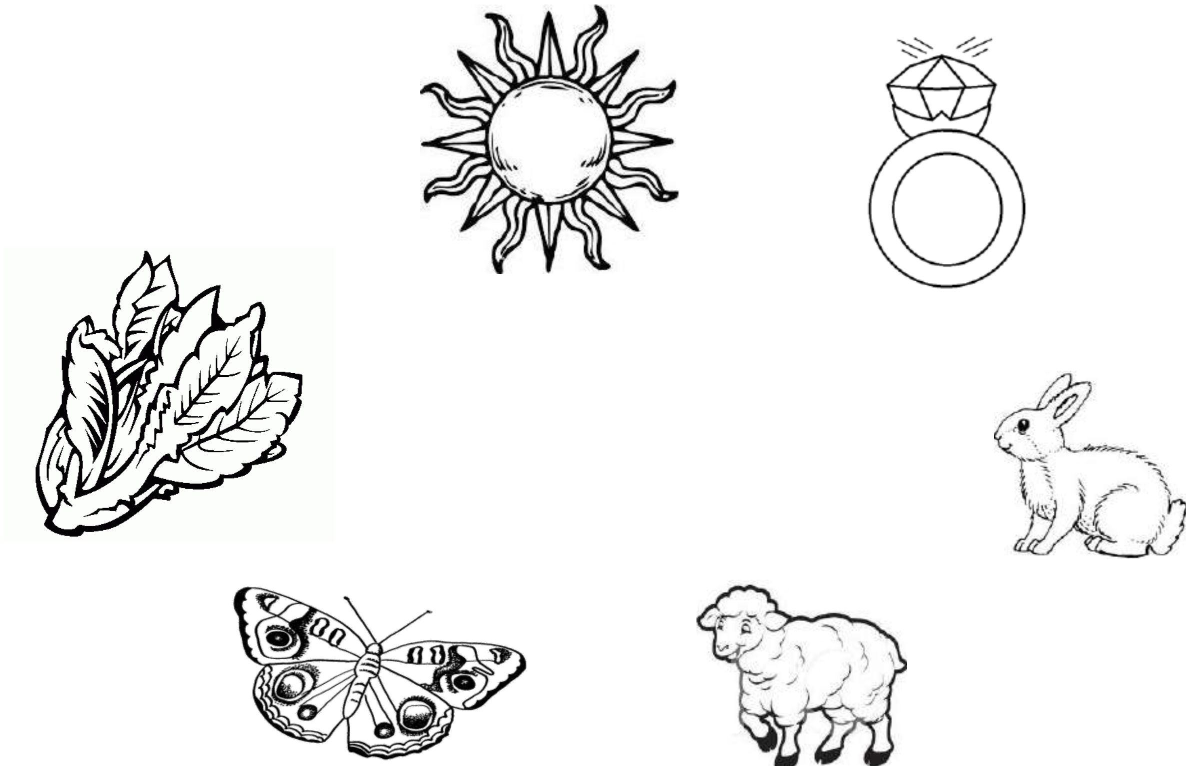
فخاف أن يبعدوه عن الحقل ليأكلوا هم الخس والخيار ولكن

الخروف خوخو قال له نحن لا نأكل الخس والخيار نحن نحب

البرسيم فمشى الأرنب سعيدا وهو يدندن خْ خْ خْ



هيا نلون صور حرف خ

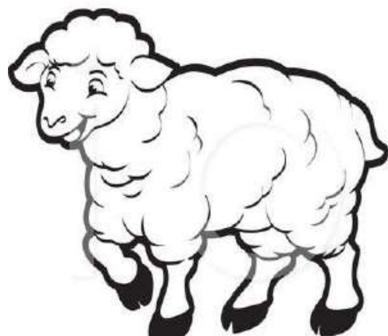


*اكتب :

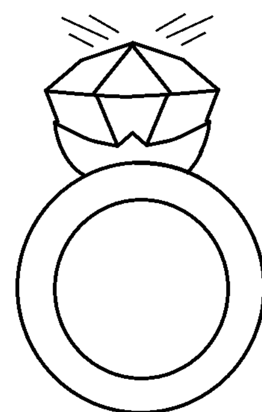
خ

خَـ	ـخِـ	ـخُ	خْ

*اكتب :



خا	خو	خيـ

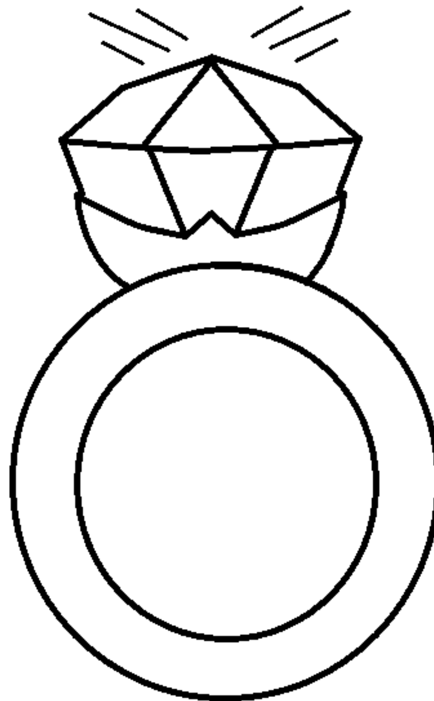


*اكتب :

خَاتَمْ

خَاتَمْ	خَاتَمْ

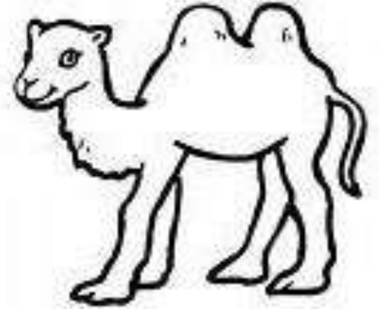
-

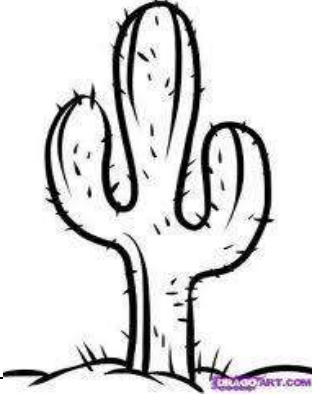


قصة حرف ص

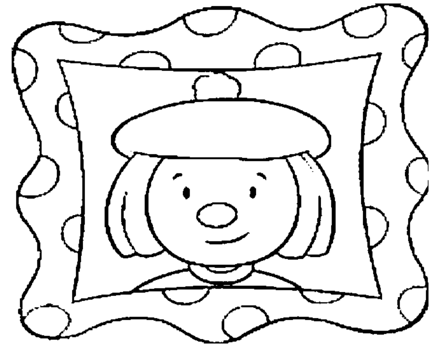
الجمل صابر يحب أن يأكل الصبار رغم أشواكه ودائما يبحث عنه

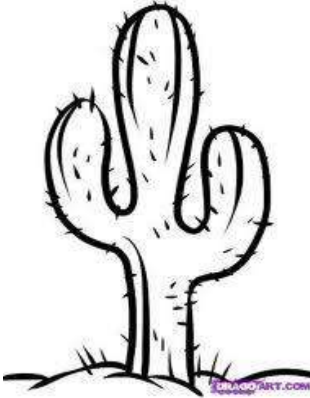
في الصحراء وهو يقول : صْ صْ صْ

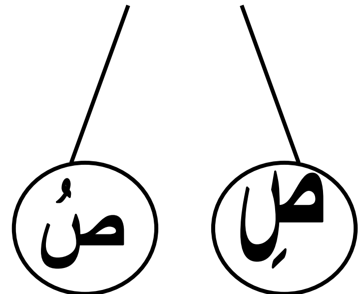


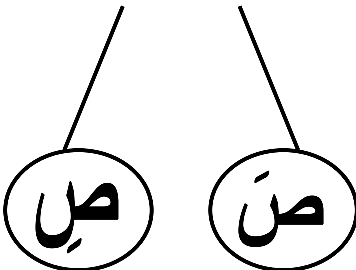


هيا نلون الصوت المناسب للصورة







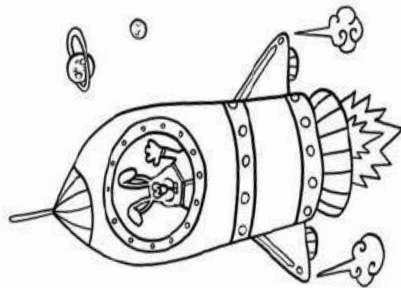


ص

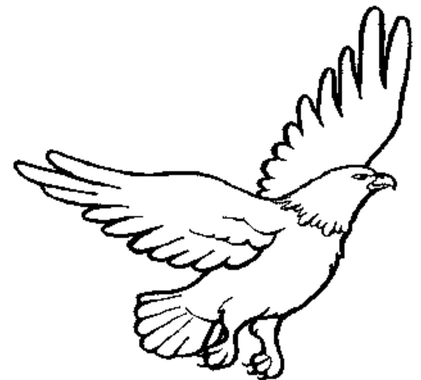
***اكتب :**

صَـ	ـصِـ	ـصُ	صْ
______	______	______	______
______	______	______	______

***اكتب :**



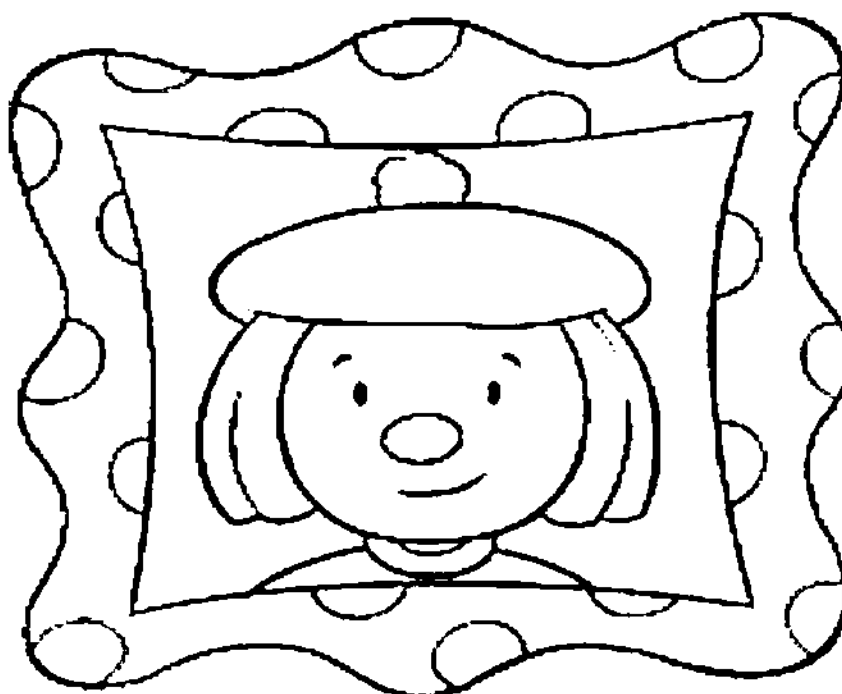
صا	صو	صيـ
______	______	______
______	______	______



*اكتب :

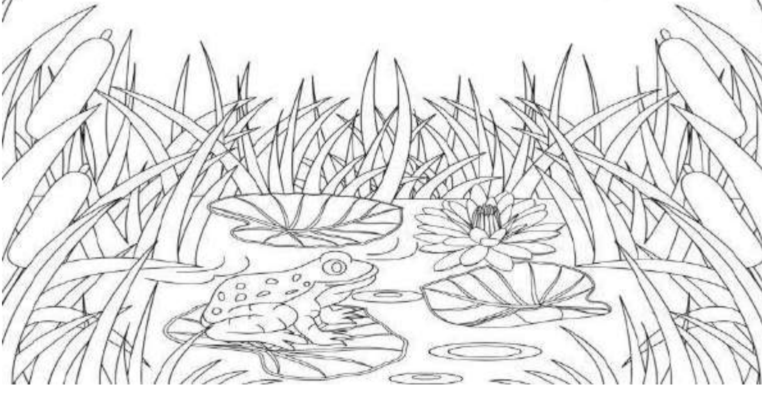
صُورَةٌ
ـــــــــــ
ـــــــــــ

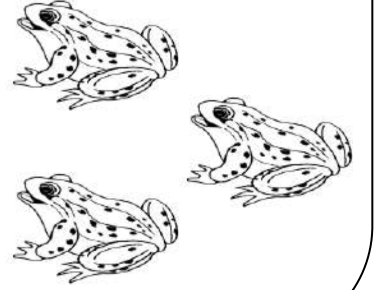
صُورَةٌ	صُورَةٌ
ـــــــــــ	ـــــــــــ
ـــــــــــ	ـــــــــــ



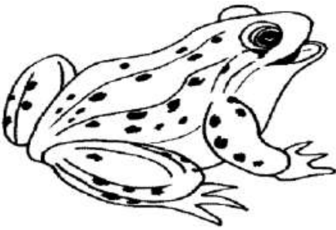
قصة حرف ض

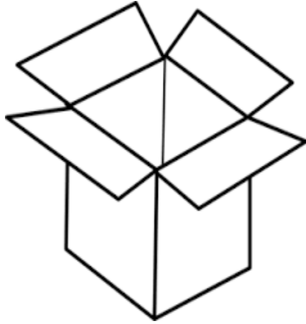
كان الضفدع ضاضو يلعب في البحيرة مع صغاره وأثناء اللعب سقط الضفدع و ذهب للطبيب فوضع له ضمادة وشكره وهو يقول ضْ ضْ ضْ

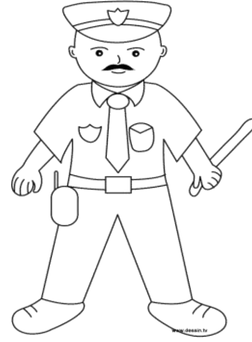


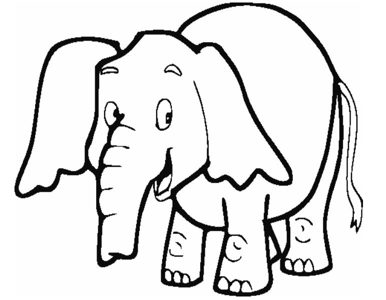


صل الحرف بالصورة الصحيحة









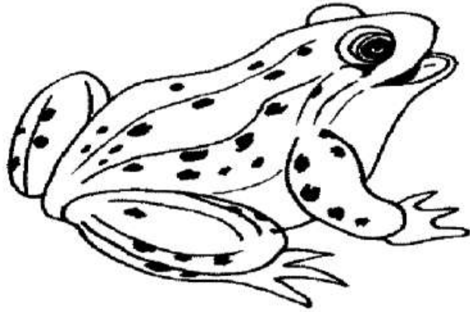
ض

ض

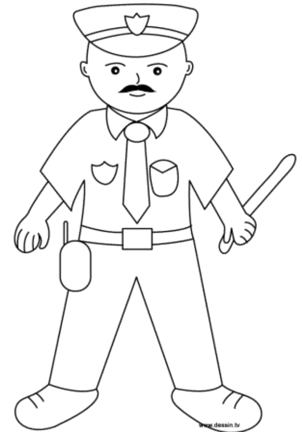
*اكتب :

ضَــ	ـضِـ	ـضُ	ضْ
______	______	______	______
______	______	______	______

*اكتب :



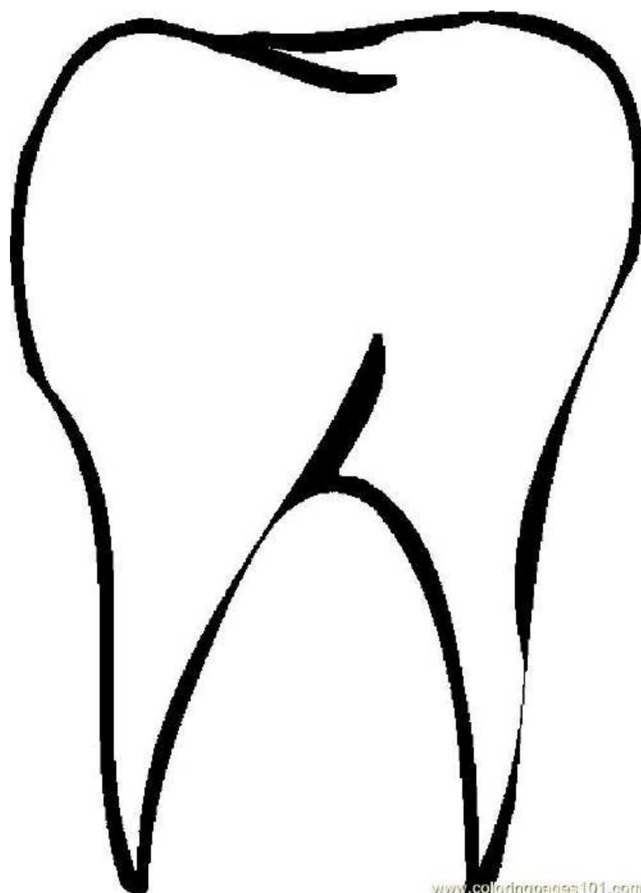
ضا	ضو	ضيـ
______	______	______
______	______	______



*اكتب :

ضِرْسُ
____
____

ضِرْسُ	ضِرْسُ
____	____
____	____

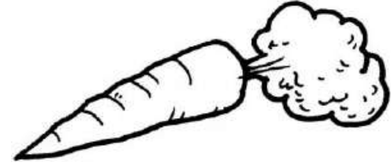
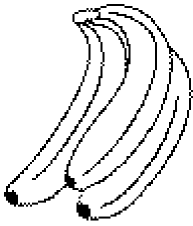


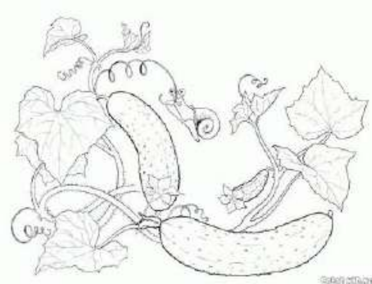
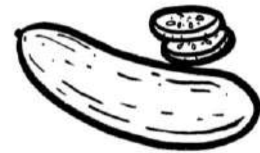
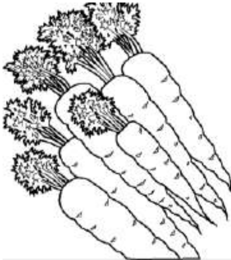
المفرد والجمع

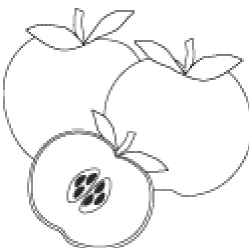
كان هناك أرنب جائع فذهبت أمه إلى السوق واحضرت جزرة وخيارة ونبته برسيم

فشعر الارنب بالحزن لانه كان جائع فطلب من امه ان تحضر الكثير من الجزر والخيار والبرسيم

هيا نصل الصورة بجمعها

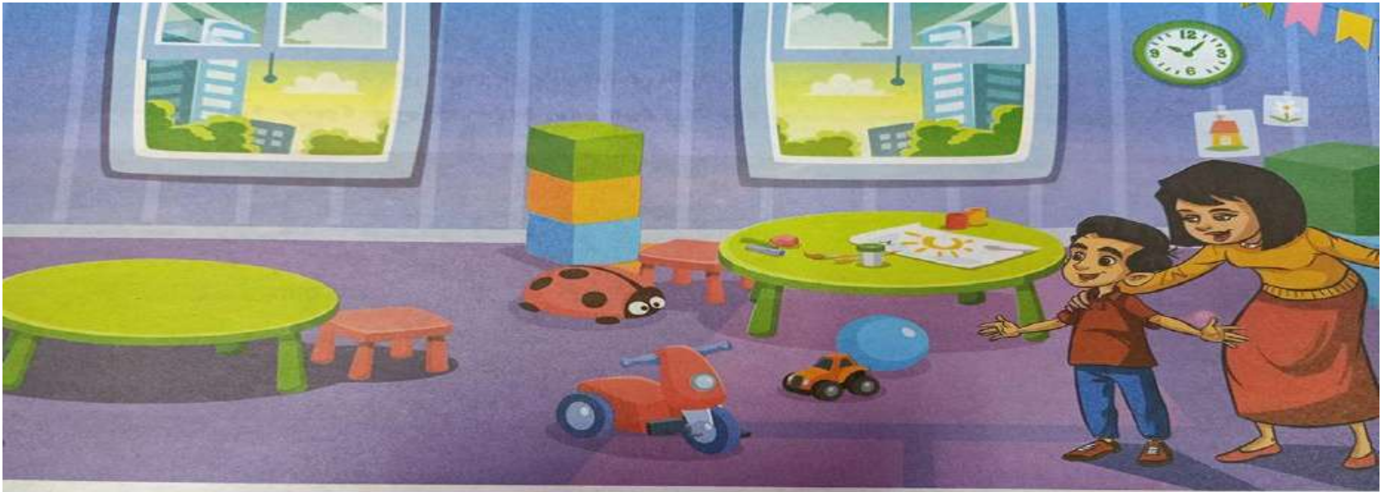






فَصْلُ وَلِيدٍ



وليدٌ يُحِبُّ بَيْتَهُ الجَدِيدَ؛ لأنَّ غُرْفَتَهُ جَميلَةٌ وَكَبيرةٌ، وهُوَ دَوْمًا يُرتِّبُ غُرْفَتَهُ، وَلُعَبَهُ، وأدَواتِهِ المَدْرَسِيَّةَ، وَكُتُبَهُ، كُلَّ شَيْءٍ يُعِيدُه إلَى مَكَانِه، لَكِنَّهُ لا يُحِبُّ أنْ يُرَتِّبَ أيَّ غُرْفَةٍ أُخْرَى فِي البَيْتِ.



فِي صَبَاحِ أَوَّلِ يَوْمٍ فِي المَدْرَسَةِ دَخَلَ وليد مَعَ أُمِّهِ فَصْلَهُ الجَدِيدَ وَلاحَظَ أَشْيَاءَ أَعْجَبَتْهُ؛ فِي كُلِّ رُكْنٍ بِالفَصْلِ لُعَبٌ جَدِيدَةٌ، وَأَدَواتٌ مُخْتَلِفَةٌ؛ فَقَدْ كَانَ الفَصْلُ مُنَظَّمًا وَمُرَتَّبًا.



اسْتَمْتَعَ وليدٌ بِوَقْتِه؛ فَقَدْ كَانَ يَتَعَلَّمُ بِطَرِيقَةٍ شَائِقَةٍ وَمُمْتِعَةٍ، وَعِنْدَما حَانَ وَقْتُ انْتِهَاءِ الحِصَّةِ غَنَّتِ المُعَلِّمَةُ للأَطْفَالِ: «هَيَّا نُنَظِّمِ المَكَانَ.. إيا إيا أوو.. مَنْ سَيُرَتِّبُ الأَرْكَانَ إيا إيا أوو».



بَدَأَ وليدٌ فِي تَرْتِيبِ الأَقْلَامِ الَّتِي اسْتَخْدَمَها فَقَطْ؛ فَنَظَرَتْ إِلَيْهِ المُعَلِّمَةُ وَقَالَتْ: سَيْفُ، رَتِّبْ طَاوِلَةَ التَّلْوِينِ.. وَأَنْتَ يَا سَلِيمُ، أَعِدِ الكَرَاسِي لأَمَاكِنِها.. وَأَنْتِ يَا لَيْلَى، ضَعِي اللُّعَبَ فِي الصُّنْدُوقِ.. وأَنْتَ يَا يَحْيَى، أَعِدِ الأَوْرَاقَ إِلَى الرَّفِّ.



لَمْ يَقْتَنِعْ وليدٌ، وَغَضِبَ مِنْ هَذا الكَلامِ، وَقَرَّرَ ألَّا يُشارِكَ فِي تَنْظِيمِ الفَصْلِ، جَلَسَ جَانِبًا يَنْظُرُ إلَى أَصْدِقَائِه بِتَعَجُّبٍ؛ فَالكُلُّ يُشارِكُ بِحُبٍّ، وَيُؤَدِّي دَوْرَهُ فِي التَّرْتيبِ وَهُوَ مُبْتَسِمٌ.



سَأَلَ وليدٌ أَصْدِقاءَهُ فِي تَعَجُّبٍ: لماذا تَبْتَسِمُونَ وَأَنْتُم تُرتِّبونَ أشْياءَ لَمْ تَسْتَخْدِمُوها؟

رَدَّ سَليمٌ: « هَذا فَصْلُنا، وَنَحْنُ نُحِبُّ أنْ نَراهُ نَظِيفًا وَمُرتَّبًا؛ لِذَا نُشارِكُ كُلُّنا فِي تَحْقِيقِ ذَلِكَ! ».

وَقالَتْ لَيْلَى: « تَخَيَّلْ يَا وليدُ إذَا كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا قَرَّرَ ألَّا يُشارِكَ فِي التَّرْتيبِ فَكَيْفَ سَيَكُونُ شَكْلُ فَصْلِنا؟ ».



ابْتَسَمَ وليد لأُمِّهِ، وَقَالَ: أنَا أُحِبُّ هَذا الفَصْلَ؛ إنَّهُ جَمِيلٌ جِدًّا؛ فَابْتَسَمَتِ الأُمُّ، ثُمَّ ذَهَبَتْ وَتَرَكَتْ وليدًا يَبْدَأُ يَوْمَهُ الدِّراسِيَّ.

هيا بنا نقوم بتلوين السلوك الصحيح





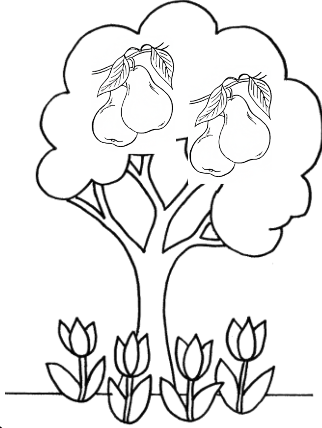


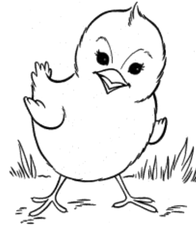


قصة حرف ك

الكلب و الكتكوت يلعبان في الحديقة بالكرة بجانب أشجار الكمثرى

وهما يقولان = كَ كَ كَ كَ







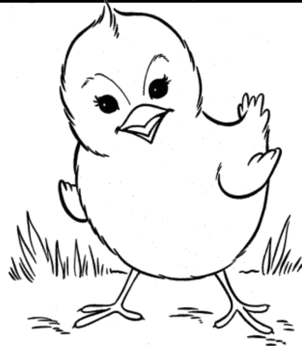


ارسم صورة تحتوي على حرف ك

ك

*اكتب :

كَــ	ـكِـ	ـكُ	ـكْ
ـــــ	ـــــ	ـــــ	ـــــ
ـــــ	ـــــ	ـــــ	ـــــ



*اكتب :

كا	كو	كيـ
ـــــ	ـــــ	ـــــ
ـــــ	ـــــ	ـــــ



***اكتب :**

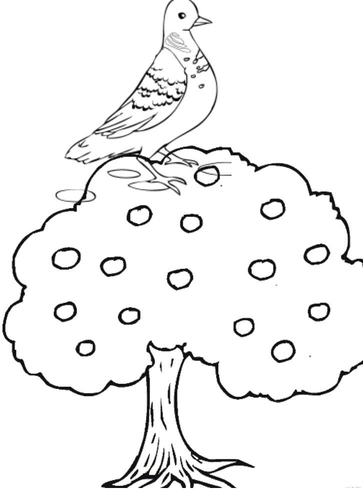
كُرَةُ

كُرَةُ	كُرَةُ



قصــة حـرفـ ي

وقف ياسر في الحديقة ليرى شجرة اليوسفي و يشم رائحته العطرة
ويرى اليمامة تقف على الغصن وهو يلعب باليويو
ويقول : يَ يَ يَ يَ





لون الكلمة التي تبدأ بحرف ي

يـد بنت يمامة

موز يوسفي

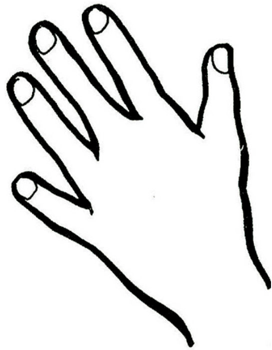
تفاح

ي

*اكتب :

يَـــ	ـــيِـــ	ـــيُ	يْ
________	________	________	________
________	________	________	________

*اكتب :



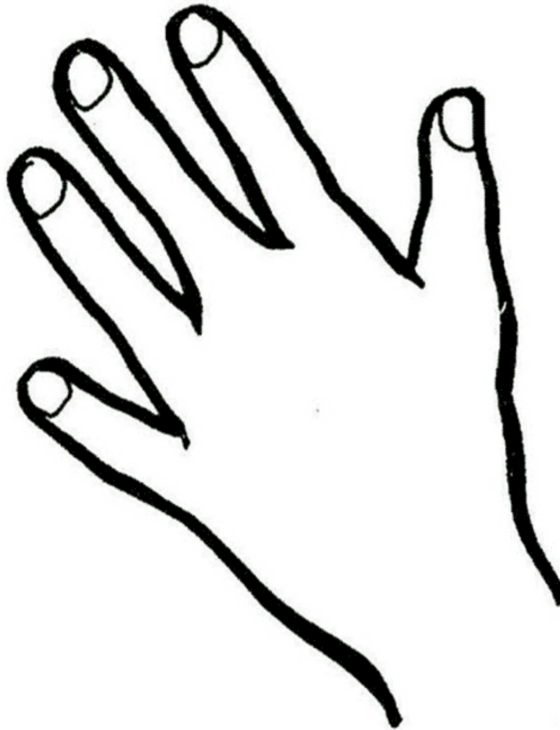
يـا	يو	ييـ
________	________	________
________	________	________



***اكتب :**

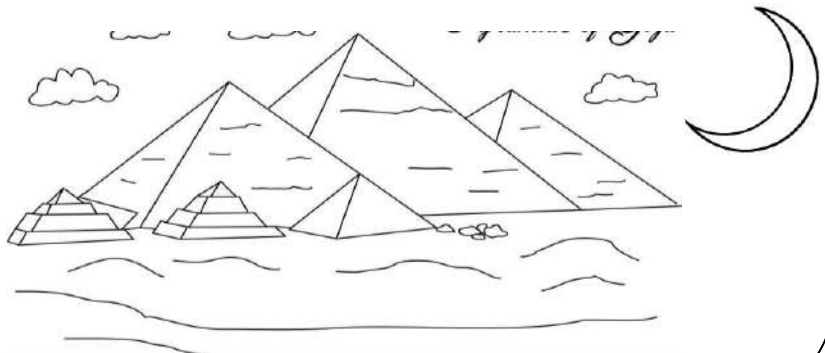
يَدْ
____
____

يَدْ	يَدْ
____	____
____	____



قصة حرف هـ

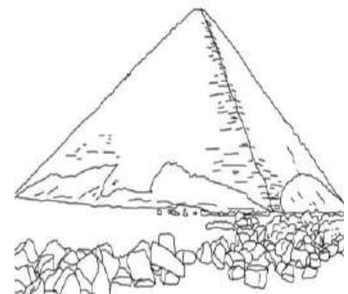
زارت هبة الاهرامات و شاهدت الهلال ليلا وكانت الزيارة هدية عيد ميلادها فعادت سعيدة وهي تقول : هْ هْ هْ هْ



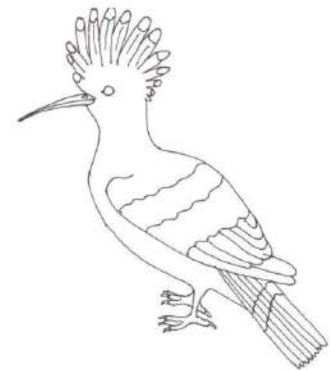




ضع دائرة على الحرف الصحيح



(ش - هـ - ت)



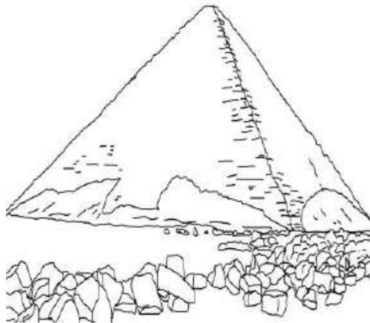
(ي - ح - هـ)

هـ

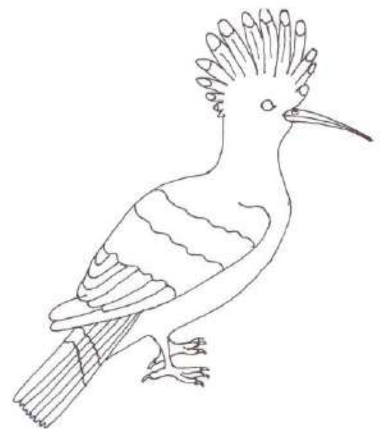
*اكتب :

هَـــ	ـــهِـــ	ـــهُ	هْ
________	________	________	________
________	________	________	________

*اكتب :



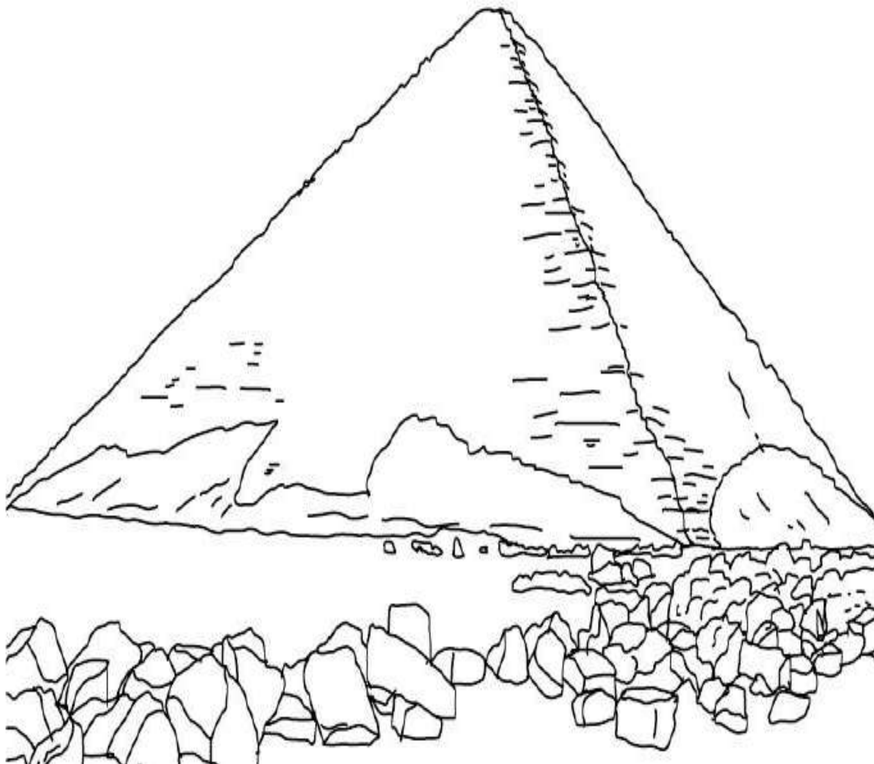
ها	هو	هيـ
________	________	________
________	________	________



*اكتب :

هَرَمُ

هَرَمُ	هَرَمُ



أنـا و نـحـن

احمد كان يجلس وحيدا وحزينا ولا يلعب معه احد فجاء صديقه وسأله
فقال له انا حزين انا العب وحدي انا ارسم وحدي فذهب صديقه واحضر كل اصحابه وقال له
من اليوم لن تكون بمفردك نحن سنلعب معك نحن سنرسم معا نحن اصدقاء

صل الكلمة بالصورة المناسبة

أنـا



نحن



أنـا



نحن

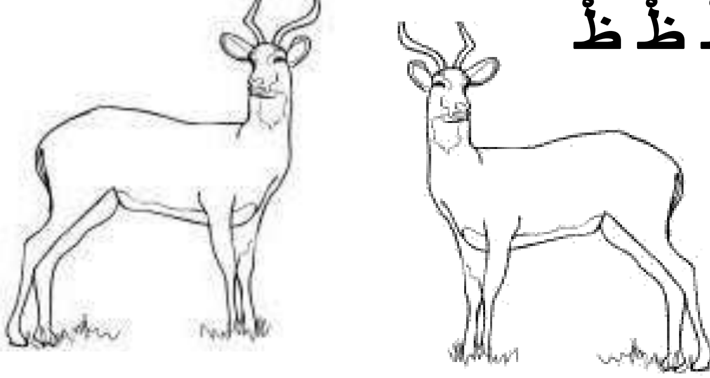


قصة حرف ظ

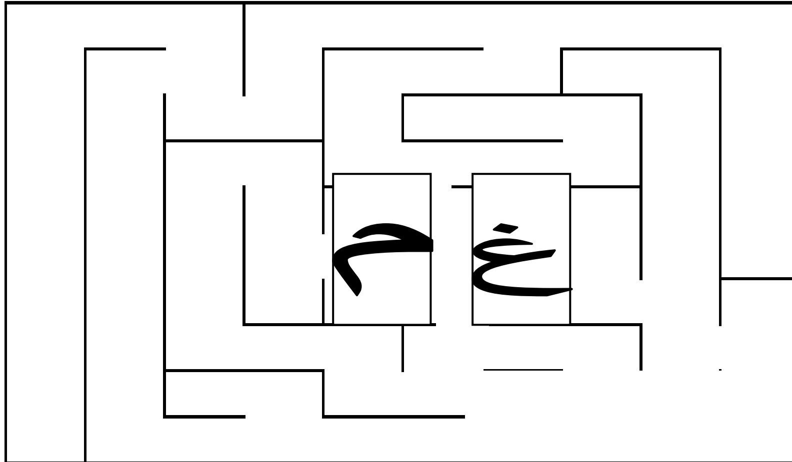
كانت الظباء تلعب في الغابة وقت الظهر و فجأة صرخوا فهناك

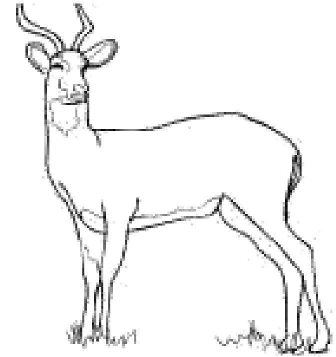
شئ أسود يتحرك معهم ثم سرعان ما اكتشفوا أنه الظل

و أخذوا يقولون ظْ ظْ ظْ ظْ



هيا نصل الغزالة بالحرف المناسب لها



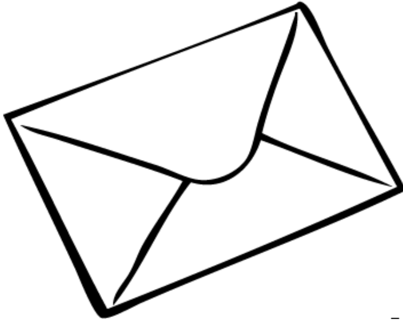


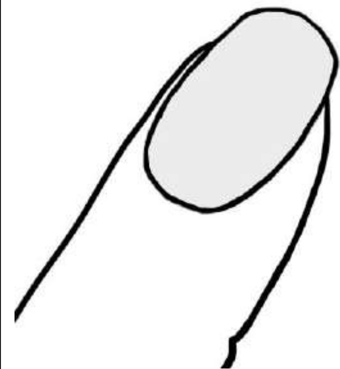
ظـ

*اكتب :

ظَـ	ـظِـ	ـظُ	ـظْ

*اكتب :



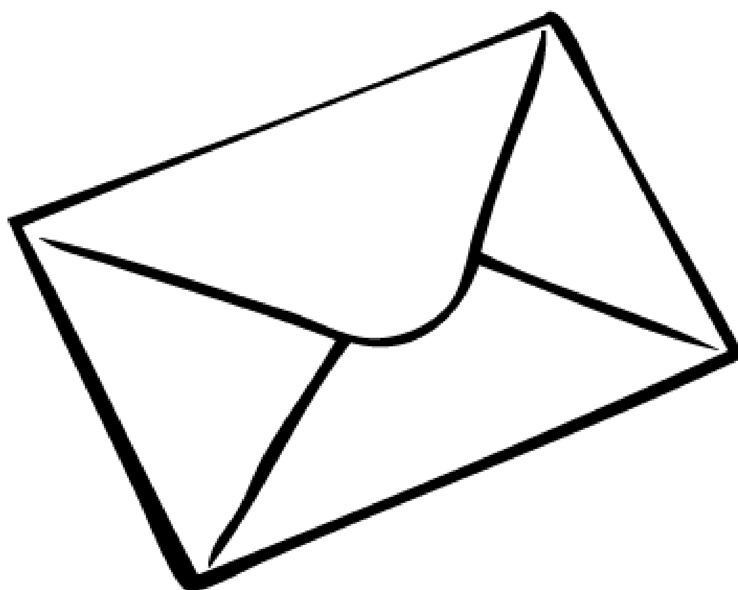


ظا	ظو	ظيـ

*اكتب :

ظَرْفُ

ظَرْفُ	ظَرْفُ

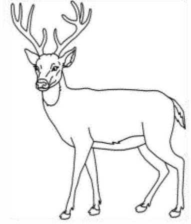


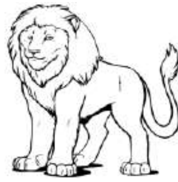
قصة حرف غ

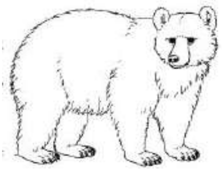
اتفقت حيوانات الغابة على ان تجتمع قبل الغروب لعمل وليمة غداء

فذهب الغراب والغزالة و الببغاء وظلوا يرددون وهم سعداء :

غَ غَ غَ غَ







ضع دائرة حول حرف غ

غ	س	غ
ع	غ	ن

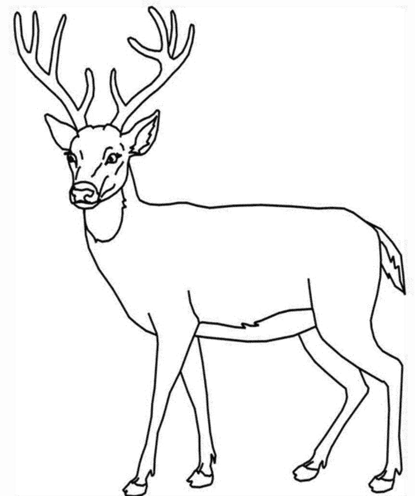
غ

*اكتب :

ـغْ	ـغُ	ـغِـ	غَـ
______	______	______	______
______	______	______	______

*اكتب :

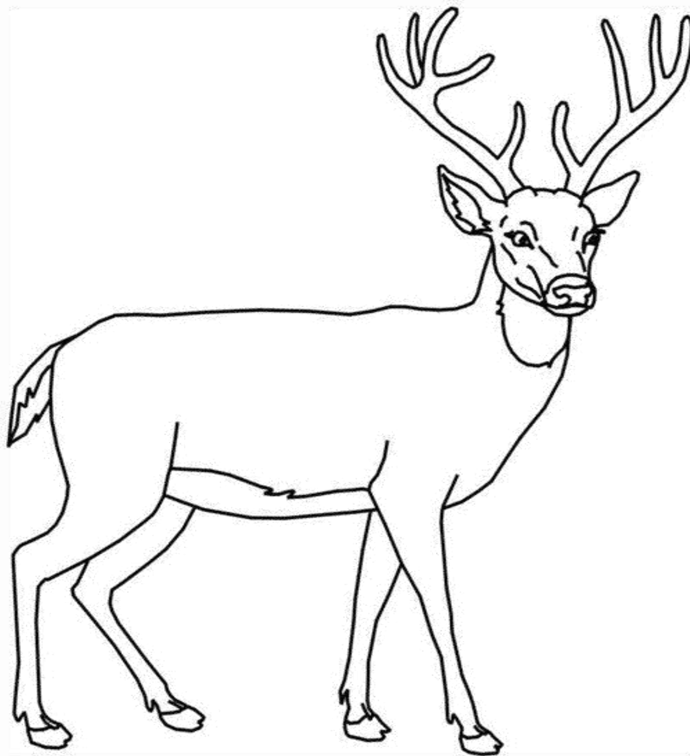
غيـ	غو	غا
______	______	______
______	______	______

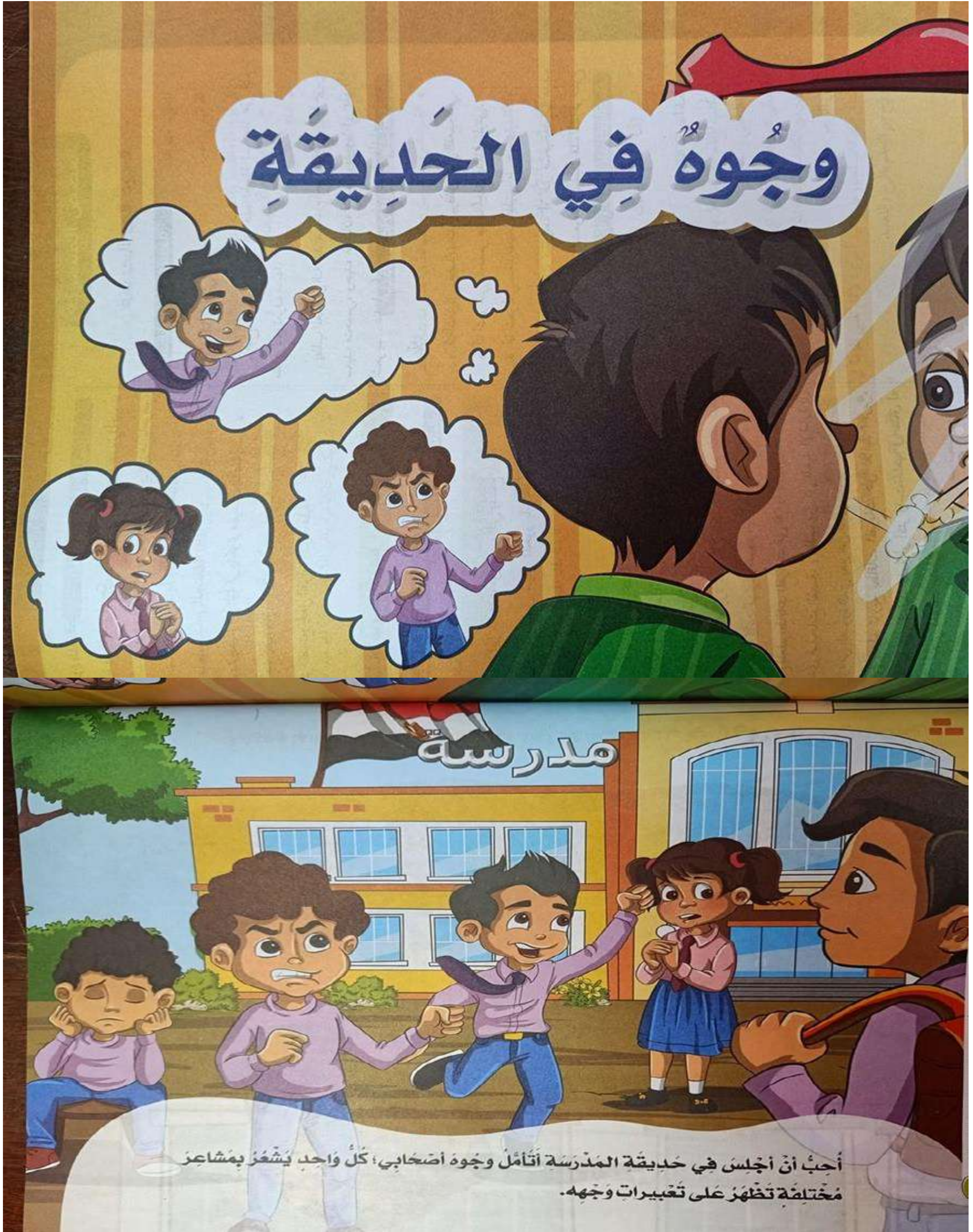


***اكتب :**

غَزَالُ
____
____

غَزَالُ	غَزَالُ
________	________
________	________




وُجُوهٌ فِي الحَدِيقَةِ
مدرسة
أُحِبُّ أنْ أجْلِسَ فِي حَدِيقَةِ المَدْرَسَةِ أَتَأَمَّلُ وجُوهَ أصْحَابِي؛ كُلٌّ وَاحِدٍ يَشْعُرُ بِمَشَاعِرَ
مُخْتَلِفَةٍ تَظْهَرُ عَلى تَعْبِيراتِ وَجْهِه.


هاني يلعب بالكرة مع فريقه، وأحرز هدفًا في الشبكة.. هاني يشعر أنه سعيد.


جنى تلعب بالدمية؛ فقامت صديقتها بجذبها منها بشدة دون استئذان.. جنى تشعر أنها غاضبة.


جاءت المعلمة تجمعنا لنعود إلى الفصل، وأحضرت لنا لعبًا جديدة.. وقفت ليلى في الطابور وشعرت أنها متحمسة.


عاد آدم إلى الفصل، لكنه لم يجد علبة أقلامه التي تركها على الطاولة.. آدم يشعر أنه حزين.


وَالآنَ حَانَ مَوْعِدُ العَوْدَةِ إِلَى المَنْزِلِ بَعْدَ أَنْ أَمْضَيْتُ مَعَ أَصْدِقَائِي يَوْمًا طَوِيلًا..


أُرِيدُ أَنْ أَنَامَ؛ فَأَنَا أَشْعُرُ أَنَّنِي مُتْعَبٌ.
أَخَذْتُ أَتَذَكَّرُ وُجُوهَ أَصْدِقَائِي الَّتِي كَانَتْ تُعَبِّرُ عَنْ مَشَاعِرِهِمْ.

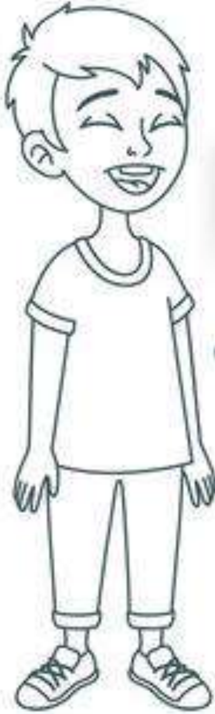

رَأَيْتُ اليَوْمَ مَشَاعِرَ مُخْتَلِفَةً بَيْنَ (حَزِينٍ، سَعِيدٍ، مُتَحَمِّسٍ، وَحِيدٍ، غَضْبَانَ، مُتْعَبٍ)..
يَا تُرَى، هَلْ وَجْهِي أَنَا أَيْضًا يَعْكِسُ مَشَاعِرِي؟!

هيا بنا نصل كل وجه بالتعبير المناسب له ونلون



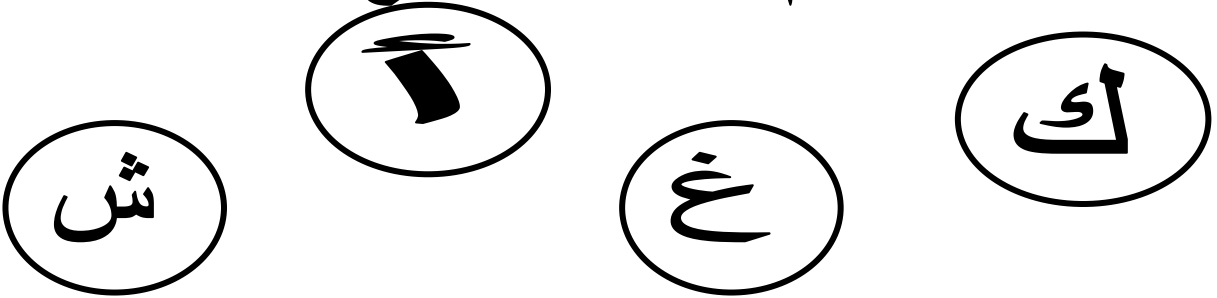




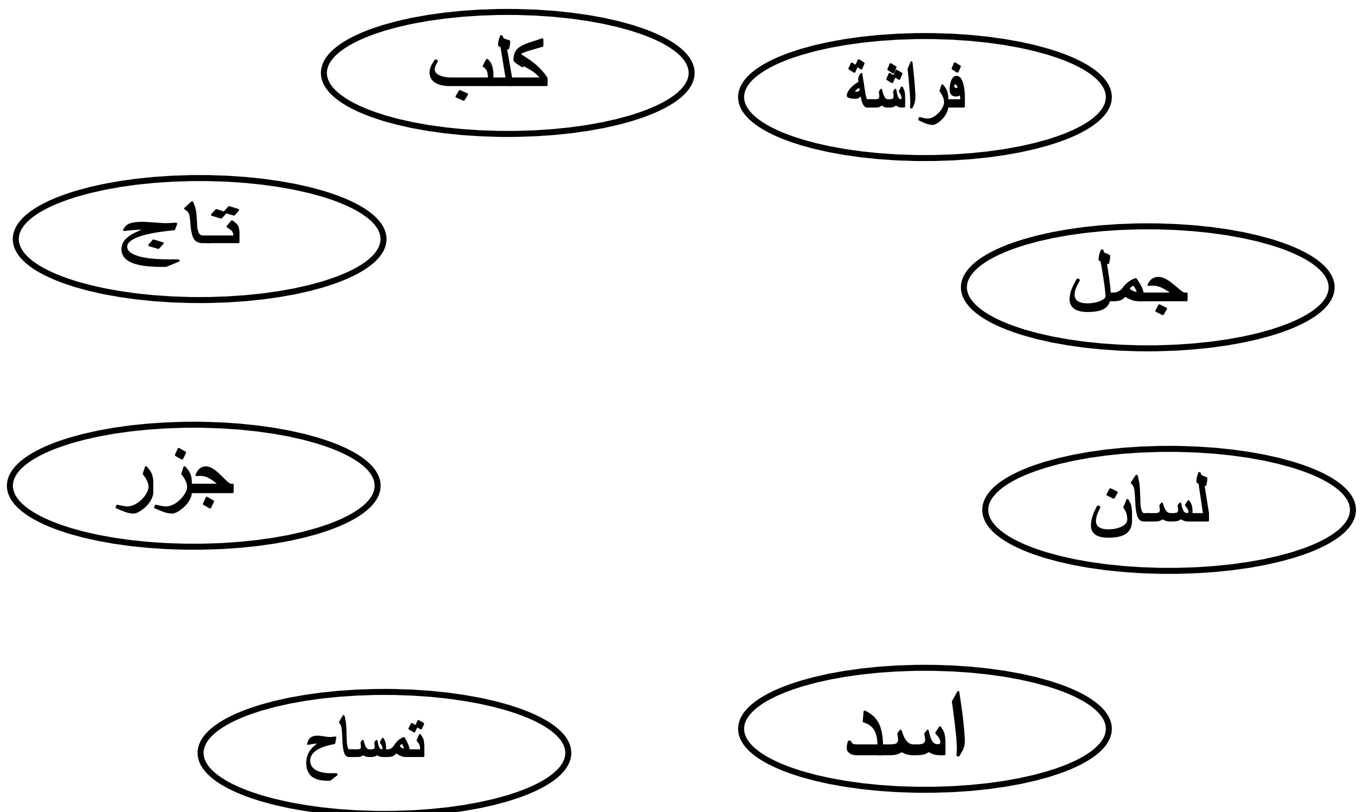


المد بالالف

كانت الحروف تلعب في الحديقة وظلت تلعب لكنها كانت حزينة
لان اصواتها قصيرة وهى الان اكبر سنا فجاء البطل وهو حرف الالف
وقرر ان يلعب معهم لعبة جديدة لتصبح اصواتها طويلة



هيا نلون الكلمة التى بها صوت طويل

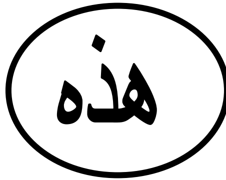


هذا و هذه

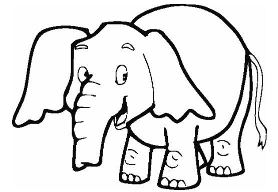
ذهب ادم الى حديقة الحيوان وكان معه اخوه الصغير اسر فاخذ يريه الحيوانات ويصف له ويقول هذا فيل كبير هذه زرافة طويلة وهذا اسد مفترس وهذه نعامة جميلة وهذا فهد سريع وهذه فراشة ملونة ثم عادا الى المنزل وهما سعيدان

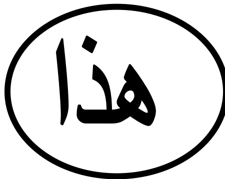
هيا نصل اسم الاشارة المناسب بالصورة المناسبة له

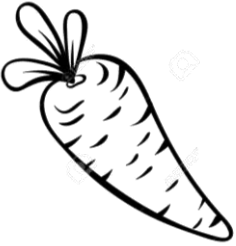


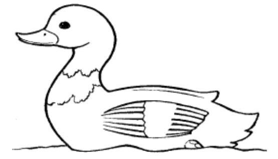


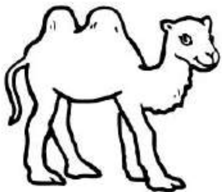












المد باليـاء

ظلت الحروف تلعب في الحديقة حتى شعرت بالملل والحزن فجاء حرف الياء ليصمم لعبة جديدة ليصبحوا سعداء فاتفق معهم ان ياتي اما في وسط الكلمة او في اخرها وان تسبقة حركة الكسر والا يوضع عليه اي ضبط وبذلك يصبح صوته اطول

ـي　　ـيـ　　يـا

هيا بنا نضع دائرة على الكلمة التي بها مد الياء

طبيب	فول	فيل
فول	إبريق	فول



كَانَ القِرْدُ البُنِّيُّ جَائِعًا فَخَرَجَ لِيَبْحَثَ عَنْ طَعَامٍ، وَرَأَى مَوْزَةً كَبِيرَةً تَحْتَ شَجَرَةِ الغَابَةِ.



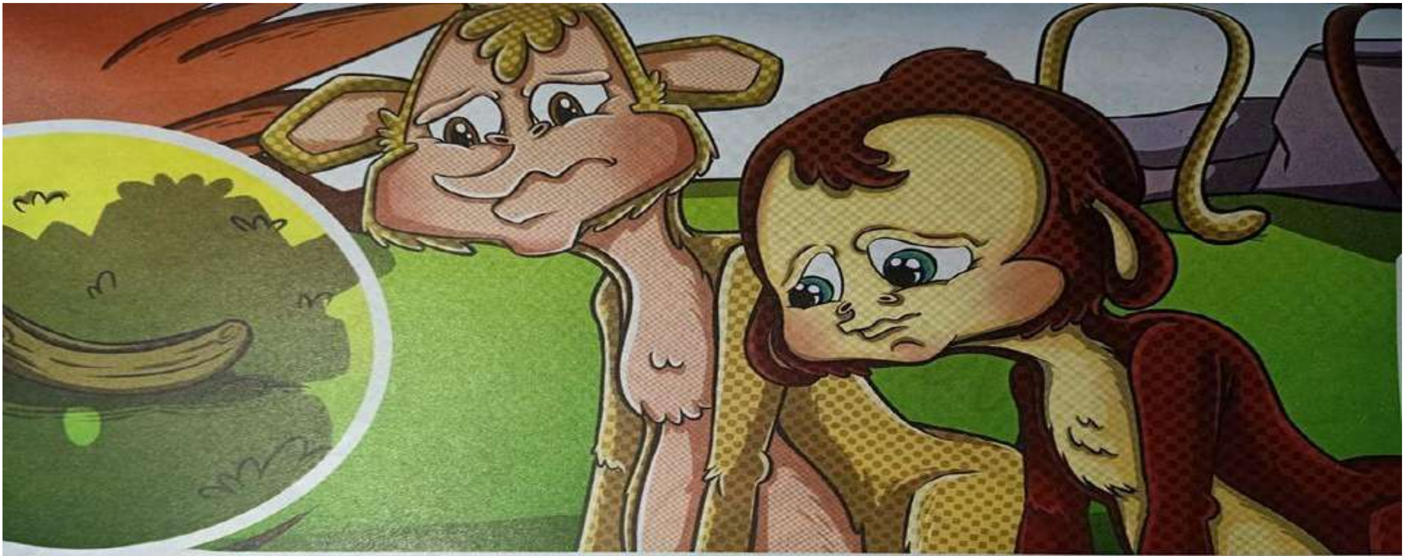
كَانَ القِرْدُ الأَصْفَرُ جَائِعًا فَخَرَجَ لِيَبْحَثَ عَنْ طَعَامٍ، وَرَأَى مَوْزَةً كَبِيرَةً تَحْتَ شَجَرَةِ الغَابَةِ.



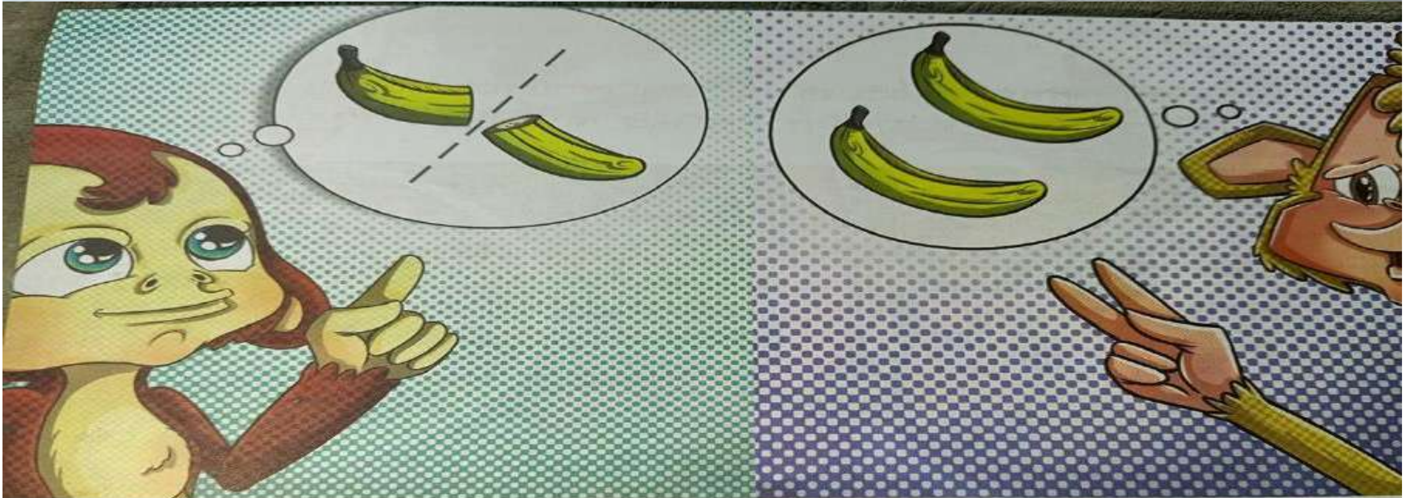
اقْتَرَبَ القِرْدَانِ مِنَ المَوْزَةِ، وَحَاوَلَ كُلٌّ مِنْهُمَا أَنْ يَسْبِقَ الآخَرَ..



فَجْأَةً مَرَّ طَائِرٌ لَهُ مِنْقَارٌ طَوِيلٌ؛ خَطَفَ المَوْزَةَ وَطَارَ بَعِيدًا..
نَظَرَ القِرْدَانِ إِلَى بَعْضِهِمَا بِحُزْنٍ؛ فَقَدْ ضَاعَتْ مِنْهُمَا المَوْزَةُ.



مَشَيَا فِي الغَابَةِ لِيَبْحَثَا عَنْ طَعَامٍ فَوَجَدَا مَوْزَةً أُخْرَى عَلَى الأَرْضِ؛ فَنَظَرَا إِلَى بَعْضِهِما وَفَكَّرَا قَلِيلًا،
لَقَدْ خَسِرَا طَعَامَهُما بِسَبَبِ الأَنَانِيَّةِ؛ فَهَلْ هُمَا مُسْتَعِدَّانِ لِخَسَارَةِ هَذِهِ المَوْزَةِ أَيْضًا؟

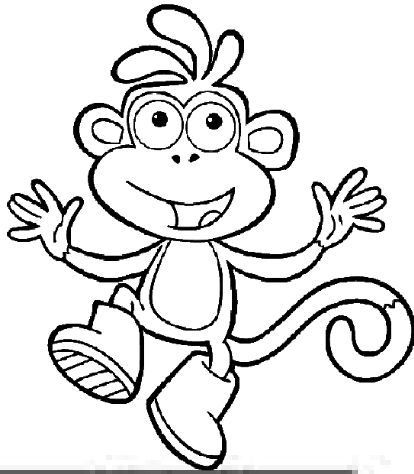


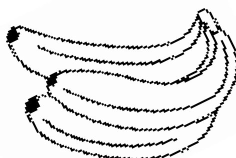
قَالَ القِرْدُ البُنِّيُّ: دَعْنَا نَقْتَسِمِ المَوْزَةَ.
فَكَّرَ القِرْدُ الأَصْفَرُ، وَقَالَ: هَيَّا نَبْحَثْ عَنْ مَوْزَةٍ أُخْرَى، ثُمَّ يَأْكُلْ كُلٌّ مِنَّا مَوْزَةً.



تَشَارَكَ القِردانِ فِي أَكْلِ المَوْزَةِ، وَأَحَسَّ كُلٌّ مِنْهُما بِسَعَادَةٍ غَرِيبَةٍ؛ سَعَادَةِ مُرَاعَاةِ الآخَرِ.

هيا بنا نساعد القرد ليصل الى الموزة





ياء الملكية

نور بنت جميلة عادت من المدرسة بلا حقيبة ولا رابطة شعرها ولا المعطف
فغضبت منها امها لان هذه الاشياء ملك ابنتها التي اهملت في المحافظة عليها
واتفقت معها ان هذه الاشياء ملكها ويجب ان تحافظ عليها
وتهتم بها تعلمت نور الدرس وذهبت الى المدرسة وبحثت عن اشيائها ووجدتها
وعادت الى المنزل وقالت انظري يا امي ها هي اشيائي ساحافظ عليها لانها ملكي

هيا بنا نضع دائرة على الكلمة التى بها ياء الملكية

قلمي مفتاح كتابي علم

طعامي حذاء فستاني

مد الواو

ظلت الحروف تلعب في الحديقة حتى شعرت بالملل والحزن فجاة حرف الواو وقرر ان يلعب معهم لعبة جديدة ليصبحوا سعداء وتصبح اصواتهم طويلة فذهب اليهم واتفق معهم على ان يقف بجانب كل حرف ليتحول صوته من حركة قصيرة الى حركة طويلة

هيا بنا نلون الكلمة التي بها مد واو

حوت	فلفل	فول
جزر	زهور	جمل

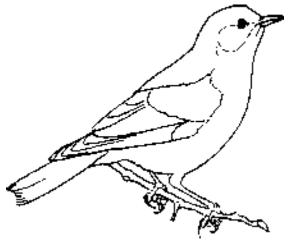
تاء المربوطة

يحكى ان فتاة دخلت حديقة الحروف لتلعب معها ولانها بنت وتحب كل شئ مؤنث فقد قررت الحروف ان تكون ملكة ووضعت تاجا على رأسها وقامت باللعب مع المؤنث وقامت البطة والفراشة والعصفورة والسمكة بعمل دائرة حولها بجانب الشجرة والزهرة والبحيرة بها سمكة تصفق وينشدان ان التاء المربوطة تاتي في اخر الكلمة وتلعب فقط مع المؤنث

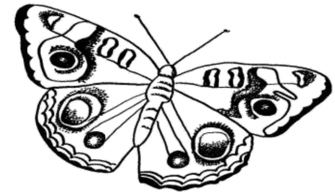
هيا بنا نختار الكلمة الصحيحة للصورة



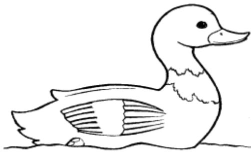
شجر - شجرة



عصفورة - عصفور



فراشة - فراش



بط - بطة

تطبيق (1)

السؤال الاول : هيا بنا نكتب الحرف الاول مع الضبط



____



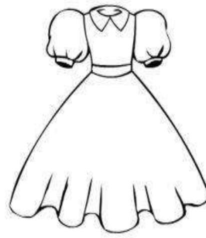
____



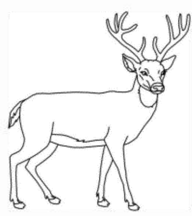
____



____



____



____

السؤال الثاني : ارسم صورة بها حرف س

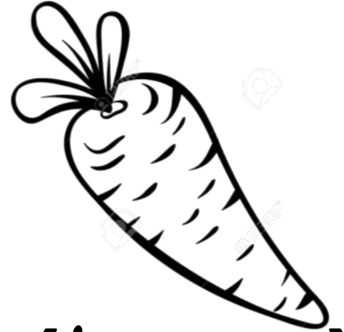
السؤال الثالث : ضع دائرة حول حرف م

ملعب جزر شمس

هرم قميص قرد

تطبيق (2)

السؤال الاول : ضع دائرة حول الصوت المناسب



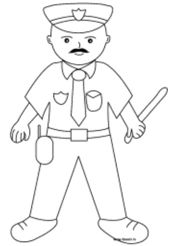
(جَ , جِ , جُ)



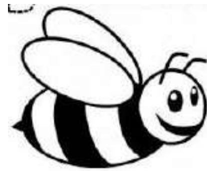
(فَ , فِ , فُ)



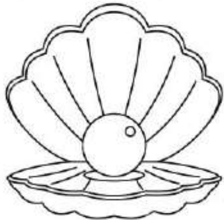
(حَ , حِ , حُ)



(ضَ , ضِ , ضُ)



(نَ , نِ , نُ)

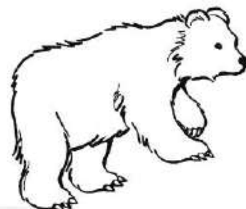


(لَ , لُ , لِ)

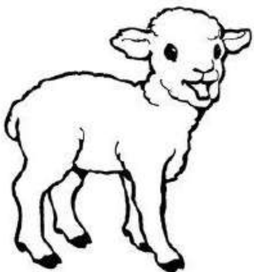
السؤال الثاني : صل الكلمة بالصورة المناسبة

تُوتْ　حَمَلْ　دُبْ　أُمْ





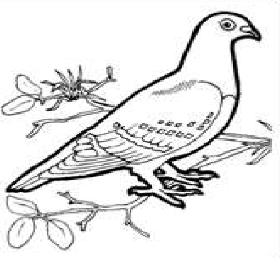




تطبيق (3)

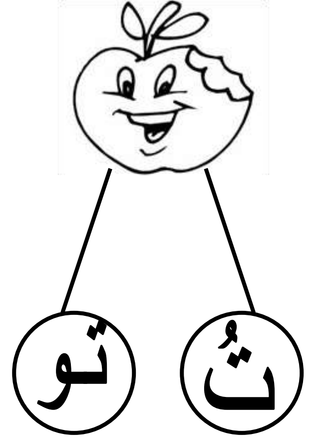
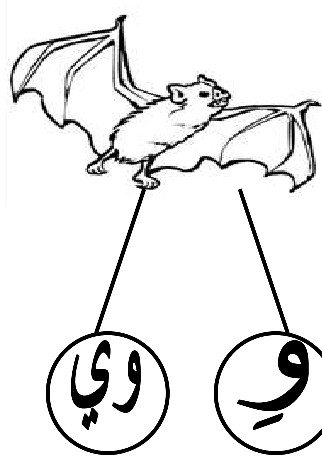
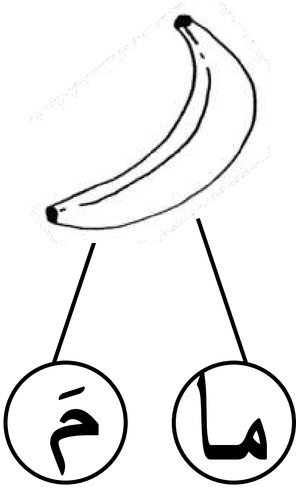
السؤال الاول : هيا بنا نكتب الحرف الاول مع الضبط





__________ __________ __________

السؤال الثاني : لون الصوت المناسب لكل صورة

ثُ تو وِ وي ما مَ

السؤال الثالث : ضع دائرة على الكلمة التي بها مد الف

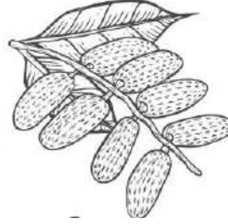
فيل فراشة إشارة

زرافة جرس قطار

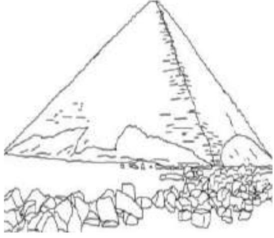
تطبيق (4)

السؤال الاول : هيا بنا نكون الكلمات الاتية

(تَ - مْ - رُ)

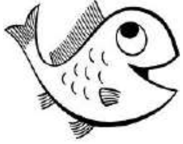


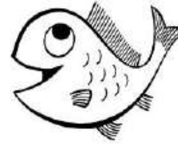
(هـَ - رَ - مُ)



السؤال الثاني : صل بين كل صورتين متشابهتين

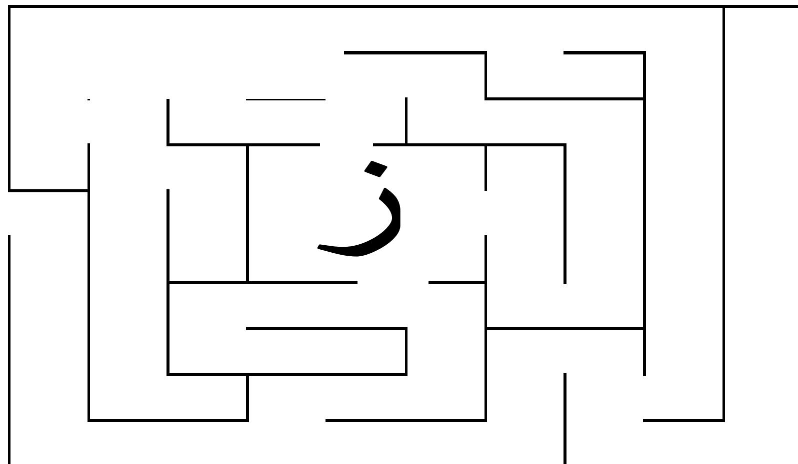




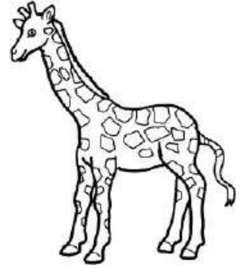
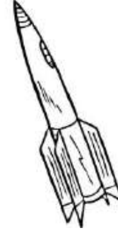
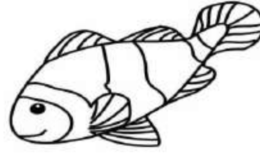
السؤال الثالث : هيا بنا نصل الزرافة الى حرف ز

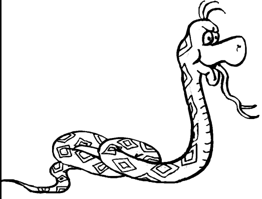




تطبيق (5)

السؤال الاول : صل الصورة بالحرف المناسب

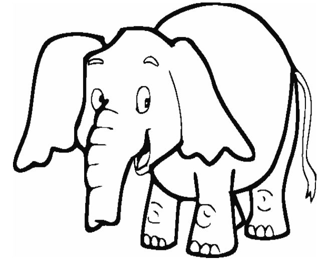




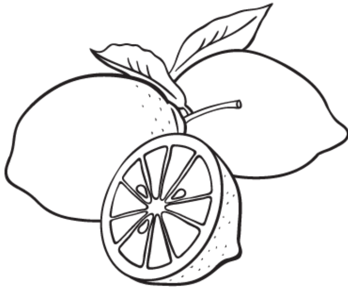


ث   خـ   ز   ص   س

السؤال الثاني: ارسم صورة تبدأ بحرف الباء

السؤال الثالث : اكتب الحرف الاول مع الضبط



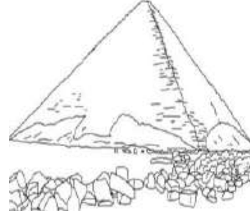


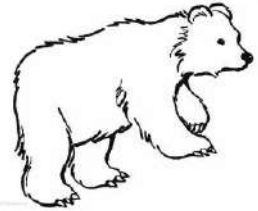
تطبيق (6)

السؤال الاول : اختر الكلمة المناسبة لكل صورة واكتبها

(أُمْ - دُبْ - هَرَمْ)

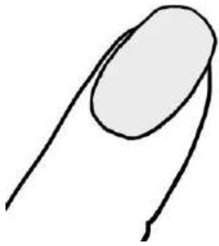






__________ __________ __________

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الصوت المناسب







(ظَ , ظُ , ظِ) **(رَ, رِ , رُ)** **(تَ, تِ , تُ)**

السؤال الثالث : ضع دائرة حول حرف الكاف

مكعب جبل كلب

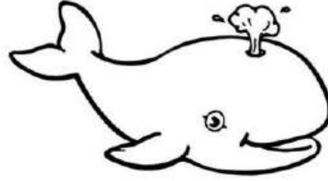
شبك ستارة كرة

تطبيق (7)

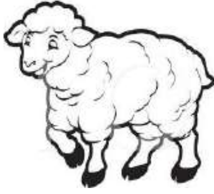
السؤال الاول : ضع الحركة المناسبة على الحرف الاول(ِ / َ / ُ)



ريشة



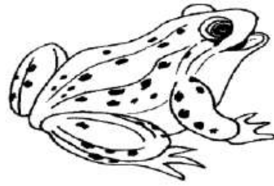
حوت



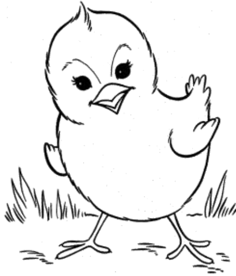
خروف



ثعبان



ضفدع



كتكوت

السؤال الثاني : هيا بنا نكون الكلمات الاتية

(بُ ـ نْ)



____

(لَ ـ بَ ـ نْ)



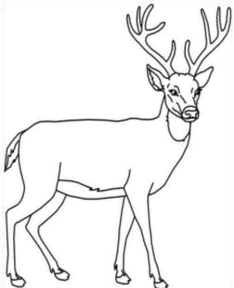
____

(يَ ـ دَ)



____

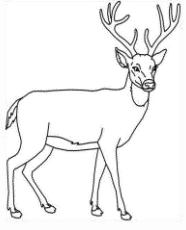
(غَ ـ زَ ـ ا ـ لُ)

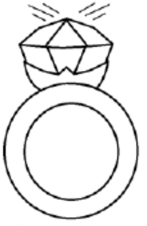


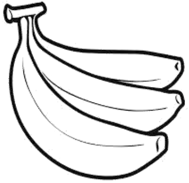
____

مراجعة

* صل الكلمة بالصورة المناسبة :

مَوَزْ 

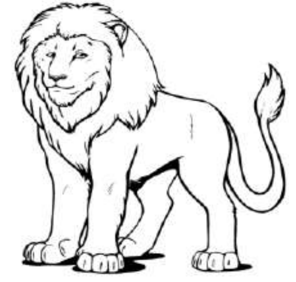
رُمـانُ 

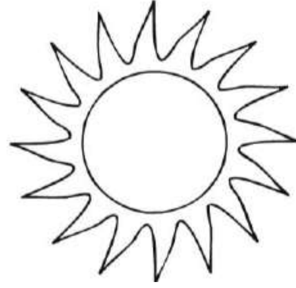
غَزَالُ 

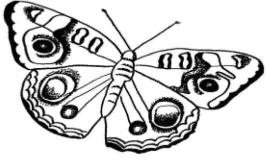
خَـاتَمْ 

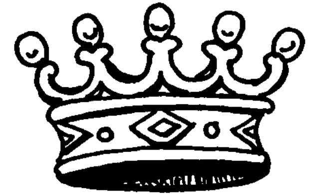
* ارسم صورة تبدأ بحرف م :

* اكتب الحرف الاول مع الضبط :

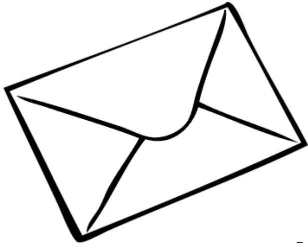




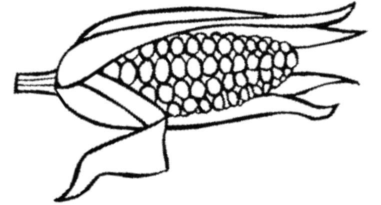




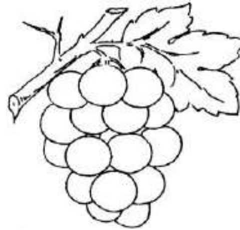




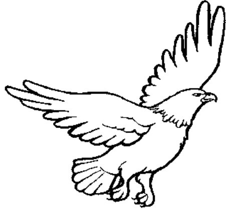
* ضع دائرة حول الحرف المناسب :



(ذَ , ذِ , ذُ)



(عَ, عِ , عُ)



(صَ , صُ , صِ)



(هَـ, هِـ , هُـ)



(طَ, طِ , طُ)



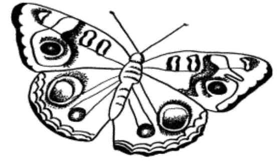
(أَ , إِ , أُ)

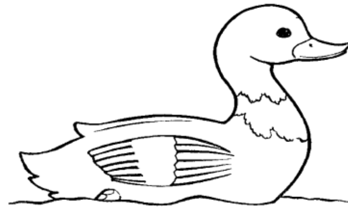
* ضع دائرة حول حرف ظ :

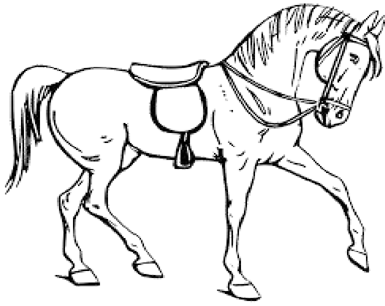
بحر ظرف ظبي

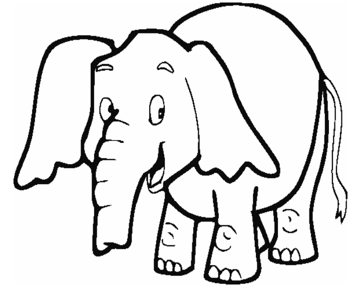
ظهر ضفدع مظلة

* هيا نلون صور التي بها مد الالف :





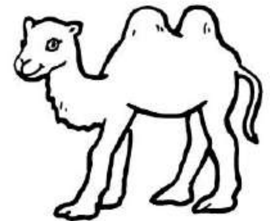


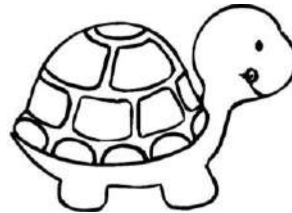


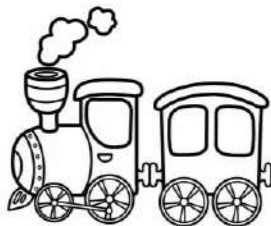




* صل الصورة بالحرف المناسب :









ق ز ج س

*ضع دائرة حول شكل الحرف الصحيح :



خُضْرَوَات

ضـ	ـضـ	ـض



ضُفْدَعُ

عـ	ع	ـع

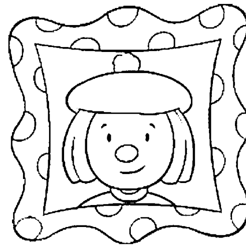


بَيْضٌ

بـ	ـبـ	ب

* اكمل الحرف الناقص في الكلمات :

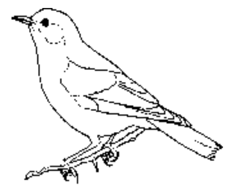


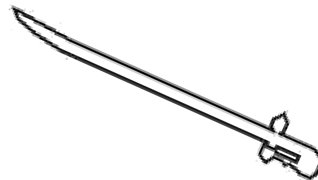


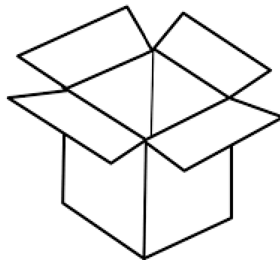


......ـرْسُ ......ـورَةُ ......ـلْ

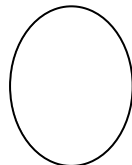
*ضع علامة صح عند سماع صوت حرف ص :

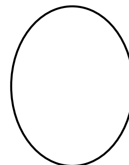


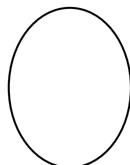


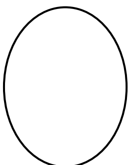












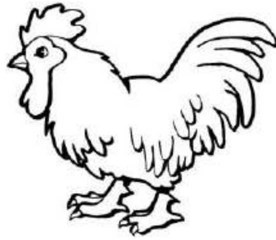
*صل شكل حرف العين بالكلمة المناسبة:

ع	لُـعْـبَـةُ
عـ	إِصْبَعُ
ـع	ذِرَاعُ
ـعـ	عَلَمُ

*ضع الحرف(ك ,كـ , ـكـ , ـك)مكان النقط :



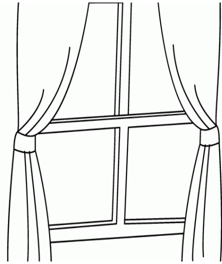
ـــرسي



ديـــ ....

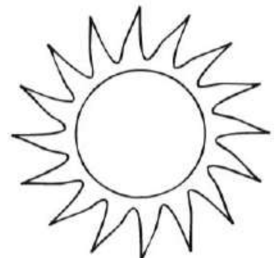


كتـ....ــوت



شبا ....

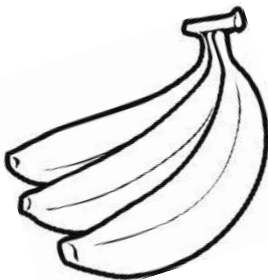
* ضع دائرة حول الحرف المناسب :



(شَ, شِ , شُ)



(لَ, لِ , لُ)



(مَ , مُ , مِ)